

ANÁLISE E PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO DE LIVROS DIDÁTICOS

FICHA TÉCNICA/ANÁLISE DA OBRA INSCRITA

PREGÃO ELETRÔNICO	Nº 1203.10.11/2022 PERP	LOTE: 01
EMPRESA/CNPJ	INOVE EDUCACIONAL EIRELI – 35.187.278/0001-02	
COLEÇÃO/TÍTULO	APROVA BRASIL	
AUTOR/A	OBRA COLETIVA	
EDITORA	MODERNA	
NÍVEL/MODALIDADE	ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 9º ANO)	
TIPO	DIDÁTICO	

QUANTO A OBRA SELECIONADA

Este parecer tem como objetivo apresentar reflexões e embasamentos que possam contribuir na análise e aquisição de material didático estruturado para alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais, bem como atender a disponibilização de recurso para rotina de aprendizagem e desenvolvimento do ensino e aprendizagem, além de trabalhar os descritores das avaliações externas, pois trata de forma específica as habilidades de Língua Portuguesa com foco na competência leitora, ou seja, a competência para ler e compreender diversos tipos de textos. Na Matemática, o trabalho é dirigido para o letramento Matemático, ou seja, a compreensão de enunciados e resolução de situações-problema. Percebemos que as atividades são dirigidas com foco nos descritores de modo geral. A coleção vem com o diário do professor e livro do coordenador, para que haja um melhor acompanhamento do projeto.

Conformidade técnica: O material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), vídeo aulas com interpretação em Libras, aulas estas ministradas por professores especialistas. O material conta também com jogos virtuais pedagógicos para cada lição com intuito de reforçar as estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes.

A coleção apresenta simulados ao final das lições e uso do gabarito, ficando excelente para o aluno treinar para as avaliações externas; onde os resultados são inseridos numa plataforma que podemos verificar acertos e erros de cada aluno, turma e escola. Há também sugestões para correção das lições e orientações com propostas metodológicas ao professor e proposta de plano de aula. A plataforma vem com a inovação do uso do QR Code, facilitando assim o lançamento de erros ou acertos, realizados pelo professor.

Para atingir a esses objetivos, o Aprova Brasil oferece: livros destinados aos estudantes, do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental; Sistema de avaliação que inclui Avaliações Diagnósticas e Simulados; Guias de Orientações e Recursos Didáticos para os educadores; Plataforma virtual para gestão e monitoramento das aprendizagens; Plano de Assessoria Pedagógica personalizado.

1º; 2º e 3º ano - na Língua Portuguesa são denominados Primeiras Leituras, enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às que são avaliadas nos exames de alfabetização. Os cadernos do 1º; 2º e 3º anos de Matemática denominados Primeiras Estratégias, auxiliam o educador a promover situações de aprendizagem que propiciem o desenvolvimento de habilidades por meio de jogos. Cada caderno traz dez lições, quatro desafios e quatro simulados.

4º e 5º ano - na Língua Portuguesa têm proposta didática pautada na compreensão de diferentes tipos de texto, em consonância com a Matriz de Referência do SAEB. Os cadernos de 4º e 5º ano Matemática, se debruçam sobre a compreensão e resolução de problemas. Nos cadernos há vinte lições, quatro simulados e para cada avaliação, há uma folha de respostas em que os alunos transpõem as respostas dadas às questões, onde exercitam também o preenchimento de gabaritos oficiais.

6º, 7º, 8º e 9º ano – Língua Portuguesa tem como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do SAEB para Língua Portuguesa. Os cadernos de Matemática têm uma proposta pautada na resolução de situações-problema e na compreensão de seus enunciados. Os cadernos de Língua Portuguesa trazem vinte lições e Matemática com dezesseis lições, a cada conjunto de lições há uma proposta de avaliação para que os alunos se familiarizem com o tipo de exame a que serão submetidos no 9º ano e para cada avaliação há uma folha de respostas e preenchimento de gabaritos oficiais.

Análise visual: A coleção apresenta sem seus aspectos referentes à parte física do livro tamanhos de letras legítimas, margens regulares, qualidade do papel, a legibilidade dos textos, atividades complementares e as avaliações das atividades. Aspectos ainda como grifos, pistas ou destaques de alguns textos, são criticados por ela, tendo em vista que principalmente em trabalhos nas ciências exatas, induzem os alunos a memorizarem fórmulas destacadas e não conteúdo já exposto anteriormente a elas.

Resistência do material: Sobre a utilização do material, reiteramos tem como base a Matriz de Referência do SAEB, e sua utilização é encaixada no cronograma semanal de aulas das turmas de 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental. Cada lição é planejada para duas horas-aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades.

Qualidade e durabilidade do material: A Coleção Aprova Brasil é constituída por livros consumíveis, ou seja, ao término do ano letivo, o aluno ficará com seu material para fins de pesquisa.

Em consonância com os aspectos aqui apresentados, o material oferece parecer positivo para aquisição e utilização como fonte de enriquecimento e suporte da prática pedagógica atuante. É uma obra de muita qualidade com objetos de aprendizagem e orientações metodológicas sobre as avaliações externas, portanto, um excelente subsídio pedagógico para os professores e alunos, ideal para o fortalecimento do ensino e da aprendizagem.

Itaitinga, 12 de dezembro de 2022.

EQUIPE PEDAGÓGICA ENSINO FUNDAMENTAL.

Elias Torres da Silva Filho
João Robson de Lima
Bismundo de Bastos Guimarães
Ana Paula Faustino Gouveia
Aparecida Ribeiro Torres
Márcio Mendes de Lima
Eustáquio Araújo Lima
Alexandra de Fátima Diniz Maia
Valdenia Maria Freitas da Silva

ANÁLISE E PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO DE LIVROS DIDÁTICOS

FICHA TÉCNICA/ANÁLISE DA OBRA INSCRITA

PREGÃO ELETRÔNICO	Nº 1203.10.11/2022 PERP	LOTE: 03
EMPRESA/CNPJ	APRENDER EDITORA CEARENSE DE MATERIAL DE ENSINO LTDA – 07.291.793/0001 - 94	
COLEÇÃO/TÍTULO	BRINCANDO E APRENDENDO II AO V	
AUTOR/A	ANA CRISTINA MIRANDA DA COSTA	
EDITORA	APRENDER	
NÍVEL/MODALIDADE	EDUCAÇÃO INFANTIL	
TIPO	DIDÁTICO	

QUANTO A OBRA SELECIONADA

Este parecer tem como objetivo apresentar reflexões e embasamentos que possam contribuir na análise e aquisição de material didático semiestruturado para crianças da Educação Infantil. Bem como atender a disponibilização de recursos para rotina de aprendizagem e desenvolvimento da criança como ser integral. Busca contribuir para plano de formação continuada para os professores da Educação Infantil, subsidiando e orientando o trabalho do professor com material de estudo e materiais pedagógicos. O guia de orientações didáticas para o professor e material para planejamento de ações lúdicas, orientações de atividades com a criança, e um livro da família, para fortalecer a parceria família-escola, favorecendo o conhecimento dos pais a cerca das etapas de desenvolvimento de seus filhos. Vislumbrando o protagonismo e desenvolvimento integral da criança em seus aspectos, cognitivos, sociais e afetivos.

Brincando e Aprendendo 1 e 2

A- **Análise Visual** – Apresenta imagens e tamanhos adequados as faixas etárias correspondentes, a apresentação do material vem estruturado em formato de pasta, onde serão guardadas as atividades realizadas pelas crianças, para formação do portfólio, com suportes ilustrativos em cores vibrantes e atrativas, estimulando a percepção visual das crianças.

.....

- B- **Conformidade técnica-** Apresenta atividades sugeridas para crianças com dois e três anos de idade. Respeitando os conhecimentos, as interações, as brincadeiras e demais experiências sociais de comunicação e protagonismo esperadas nessa etapa. Traz uma estrutura adequada para o trabalho com livro didático na rotina com crianças bem pequenas, o caderno de atividades é destacável e propõe experiências com oralidade, fala, escuta e observação. O material segue as orientações dos documentos oficiais e diretrizes nacionais da educação infantil, as DNCEI, e a BNCC Base Nacional Comum Curricular. Buscando a equidade para educação de qualidade para as crianças.
- C- **Resistência do material-** O material será utilizado como um suporte pedagógico durante o ano letivo, complementando a rotina estrutural das crianças bem pequenas com enfoque lúdico e significativo.
- D- **Qualidade e durabilidade do material-** O material dispõe de uma boa qualidade, é resistente e adequado para uso no decorrer de todo ano letivo.

Brincando e Aprendendo 3 e 4.

- A- **Análise Visual** – Apresenta imagens e tamanhos adequados as faixas etárias de 4 e 5 anos, a apresentação do material vem em formato de livros horizontal (livro 3) e vertical (livro 4) com espirais em plástico, com suportes ilustrativos em cores vibrantes, letras em caixa alta , em anexo dispomos de ilustrações variadas como suporte para realização das atividades .

- B- **Conformidade técnica-** Apresenta atividades sugeridas para crianças pequenas com quatro e cinco anos de idade. O material vem em unidade, sendo 6 (seis) para crianças pequenas de 5 anos, e 8 (oito) para as crianças pequenas de 4 anos, que correlacionam as atividades com os direitos de aprendizagem das crianças pequenas que exploram temáticas pertinentes aos campos de experiência. O material proporcionará ao professor recursos para dinamizar a aplicação e concretização dos objetos de aprendizagem propostos nas orientações curriculares da Educação Infantil.
- C- **Resistência do material-** O material será utilizado como um suporte pedagógico durante o ano letivo, complementando a rotina estrutural das crianças pequenas com enfoque lúdico e significativo.
- D- **Qualidade e durabilidade do material-** O material dispõe de uma boa qualidade, é resistente e adequado para uso no decorrer de todo ano letivo.

Na perspectiva de garantir o direito a uma educação de qualidade e acesso público as crianças na primeira infância, a equipe técnica da Educação Infantil, analisou pedagogicamente a obra BRINCANDO E APRENDENDO. Destacamos o conceito de criança e de infância, como necessários para ser respeitado. Criança enquanto sujeito histórico e de direitos, que constrói sua identidade pessoal e coletiva por meio das relações e práticas cotidianas que vivencia, construindo o conhecimento de si e do outro por meio de experiências sociais, sensoriais, expressivas, corporais, que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito. Atendendo a uma infância com direito ao desenvolvimento integral.

Considerando que na Educação Infantil as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os direitos de *conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se*, a Coleção Brincando e Aprendendo, vem colaborar com a proposta curricular da Educação Infantil de Itaitinga. As atividades estão estruturadas facilitando o trabalho com os Campos de Experiências no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Ressaltamos, ainda, que nenhum livro didático tem um fim em si mesmo, no entanto, ele deve ser visto como uma grande janela de oportunidades para novas aprendizagens, sendo utilizado como um instrumento, uma fonte de apoio para o desenvolvimento do trabalho no espaço de aprendizagem da criança. Por isso, pensamos em um material que possibilite a esses sujeitos a ação, a troca, a produção, a sistematização e a construção do conhecimento, sendo assim, um instrumento mediador do processo de ensino e aprendizagem.

Diante do exposto a equipe pedagógica da educação infantil oferece parecer positivo para aquisição da coleção acima citada.

Itaitinga, 12 de dezembro de 2022.

EQUIPE PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Francisca Nidia Silveira

[Assinatura]

Carla Natália da Silva Alencar

Ivana Fruta Gonçalves

Valdeir Maria Freitas da Silva

ANÁLISE E PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO DE LIVROS DIDÁTICOS

FICHA TÉCNICA/ANÁLISE DA OBRA INSCRITA

PREGÃO ELETRÔNICO	Nº 1203.10.11/2022 PERP	LOTE: 05
EMPRESA/CNPJ	IGOR COMÉRCIO E SERVIÇOS EIRELI – 33.465.457/0001 - 20	
COLEÇÃO/TÍTULO	GRAMÁTICA DINÂMICA	
AUTOR/A	HERMAN REGIS	
EDITORA	DINÂMICA	
NÍVEL/MODALIDADE	ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 9º ANO)	
TIPO	DIDÁTICO	

QUANTO A OBRA SELECIONADA

Este parecer tem como objetivo apresentar reflexões e embasamentos que possam contribuir na análise e aquisição de material didático estruturado para alunos do Ensino Fundamental. Bem como atender a disponibilização de recurso para rotina de aprendizagem e desenvolvimento do ensino e aprendizagem, Na obra, observamos teoria, textos e atividades que primam pelo processo de desenvolvimento (em termos da norma padrão e das diversas formas de comunicação) pelo aluno, da linguagem escrita e da linguagem oral (especialmente das formas da linguagem oral que circulam em espaços públicos e formais de comunicação), em situações o mais complexas e variadas possível; , a norma padrão está sendo abordada de forma contextualizada, fazendo uso inclusive dos temas transversais, nos mais diversos suportes, incluindo a presença de textos multimodais, textos em prosa e em poesia.

Análise Visual - O material vem organizado em cinco livros para Ensino Fundamental Anos Iniciais e quatro livros para os Anos Finais, contendo capas de material resistente com espirais, para cada segmento é apresentado um designer diferente.

.....

Resistência do material - O material será utilizado como um suporte pedagógico para as aulas de Língua Portuguesa, a fim de desenvolver as habilidades e competências envolvidas na compreensão da variação linguística e no convívio com a diversidade dialetal, de forma a evitar o preconceito e a valorizar as diferentes possibilidades de expressão linguística;

Qualidade e durabilidade do material - O material dispõe de uma boa qualidade, é resistente e adequado para uso. Apresenta uma boa durabilidade para sua utilização no decorrer de todo ano letivo.

Conformidade técnica - Cada volume do livro do aluno está dividido em cinco partes: Fonologia e ortografia; Semântica e linguagem; Morfologia; Sintaxe; Estilística. No final de cada obra: Referências (bibliografia). O livro do professor tem a mesma estrutura do livro do aluno com uma diferença: possui as respostas das atividades diretamente nas páginas do livro em que elas aparecem, além do manual do professor no qual estão as funções da gramática aplicada, a estrutura da gramática aplicada e as orientações didáticas.

A coleção **GRAMÁTICA DINÂMICA DA LÍNGUA PORTUGUESA**, destinada ao Ensino Fundamental Anos Iniciais, da Educação Básica, composta por cinco volumes do 1 ao 5º ano.

1º ano – contribui para que a criança reconheça as letras do alfabeto e absorvam o caráter lúdico da aprendizagem, abordando fábulas e contação de histórias. Desenvolve a aquisição da escrita e da leitura.

2º ano – trabalha com textos abordando os conceitos linguísticos numa perspectiva funcional ao trabalhar com propaganda, rótulos, letreiros de fachadas de prédio, envolvendo o aluno com o cotidiano.

3º ano - desenvolvendo a leitura de gêneros multimodais, conduzindo o aluno a várias leituras e múltiplas possibilidades discursivas. O volume utiliza em várias passagens nas quais a multimodalidades se realiza por observar as escolhas linguísticas (lexicais e discursivas) relacionadas ao contexto de produção e de circulação do gênero.

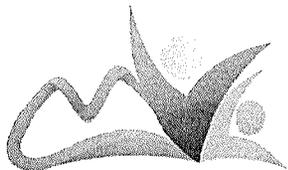
4º ano – com o objetivo de desenvolver no aluno a prática de analisar os aspectos gramaticais no texto, há uma diversidade textual o que favorece as mais diversas leituras.

5º ano – abordando ortografia, acentuação gráfica, morfologia e sintaxe através de textos, com atenção do desenvolver análises contextualizadas e assim compreender a norma padrão de forma coerente essas leituras.

A coleção **GRAMÁTICA APLICADA Leitura e compreensão**, destinada ao Ensino Fundamental Anos Finais, da Educação Básica, composta por quatro volumes do 6º ao 9º ano.

6º, 7, 8º e 9º ano – abordando a norma padrão de forma contextualizada, fazendo uso inclusive dos temas transversais da BNCC e de textos nos mais diversos suportes, e traz conteúdos que estão no nível dos alunos e contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguísticos.

Em consonância com os aspectos aqui apresentados, o material oferece parecer positivo para aquisição e utilização como fonte de enriquecimento e suporte da prática pedagógica atuante.



PREFEITURA MUNICIPAL DE
ITAITINGA
— Construindo novos caminhos —

Itaitinga, 12 de dezembro de 2022.

EQUIPE PEDAGÓGICA ENSINO FUNDAMENTAL

Jo. Robson de Lima

Elias Torres da Silva Filho

Ana Paula Faustino Sousa

Alimomigels de Brito Guimarães

Marangela Nêlvio Tavares

Cristiane Loureiro

Murilo Brito de Souza

Elvira Heleno N. Aguiar

Valdenia Maria Freitas da Silva

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ANÁLISE E PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO DE LIVROS DIDÁTICOS

FICHA TÉCNICA/ANÁLISE DA OBRA INSCRITA

PREGÃO ELETRÔNICO	Nº 1203.10.11/2022 PERP	LOTE: 06
EMPRESA/CNPJ	ATOS ASSESSORIA, CONSULTORIA E COMÉRCIO DE LIVROS EIRELI – 15.340.288/0001-10	
COLEÇÃO/TÍTULO	INTERAGINDO ENTRELINHAS	
AUTOR/A	LÍRIA MELO, EDNAYRA SAMICO, LARIENE SILVA, NAYELLI FERREIRA, MYCAELLY ALMEIDA	
EDITORA	EGEIROS	
NÍVEL/MODALIDADE	ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANO)	
TIPO	DIDÁTICO	

QUANTO A OBRA SELECIONADA

Este parecer tem como objetivo apresentar reflexões e embasamentos que possam contribuir na análise e aquisição de material didático estruturado para alunos do Ensino Fundamental. Bem como atender a disponibilização de recurso para rotina de aprendizagem e desenvolvimento do ensino e aprendizagem. O material estruturado Interagindo Entrelinhas instrumentaliza os direitos de aprendizagem a que tem direito os estudantes, conforme os parâmetros da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no tocante à necessidade de desenvolvimento estudantil, considerando fatores como a convivência empática, os níveis de participação, a exploração e expressão, o meio brincante e a busca pelo autoconhecimento.

Com relação a parte estrutural do material, apresentamos os seguintes aspectos:

- A- **Análise Visual** – O material vem organizado em quatro livros, e um planner anual, em tamanhos médios, contendo capas duras com aspirais, para cada uma das unidades é apresentada uma cor diferente, (amarelo, verde, azul e roxo). A apresentação visual do material é dinâmica e interativa, estabelecendo um diálogo constante com os jovens, e com recursos visuais atrativos e variados, em consonância com a faixa etária estabelecida.
- B- **Conformidade técnica-** Apresenta atividades significativas, respeitando os conhecimentos, as interações sociais, vivências e experiências adquiridas na adolescência, fora oportunizar novas formas de linguagens e protagonismo esperadas nessa etapa de ensino. Traz uma estrutura adequada para o trabalho e rotina diária na sala de aula. O material segue as orientações da BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Buscando a equidade para educação e qualidade para todos.
- C- **Resistência do material-** O material será utilizado como um suporte pedagógico socioemocional e também nas aulas de Ensino Religioso a fim de desenvolver valores, ampliando as relações e práticas sociais dos jovens para com ele mesmo, para com os outros e para com o mundo a sua volta. Cuidando dos aspectos emocionais, sociais e desenvolvendo autonomia e protagonismo para seus projetos de vida.
- D- **Qualidade e durabilidade do material-** O material dispõe de uma boa qualidade, é resistente e adequado para uso. Apresenta uma boa durabilidade para sua utilização no decorrer de todo ano letivo.

A coleção oportuniza vivências de aprendizagens essenciais na perspectiva dos campos de experiência a que se refere a BNCC, oportunizando estratégias voltadas ao aprimoramento das relações socioemocionais.

Também se apresenta condizente aos eixos estruturantes das práticas pedagógicas reportadas na BNCC que devem primar por interações e ambientes passíveis de construção de significados sobre si e os outros, oferecendo um espaço de compartilhamento de emoções e diálogo entre os conhecimentos ministrados em sala e o processamento dessas informações.

Este recurso pedagógico também contempla as competências gerais da Educação Básica desenhadas na BNCC onde competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana e do exercício pleno da cidadania.

Em consonância com a BNCC que propõe a superação da fragmentação disciplinar do conhecimento de forma radical, o estímulo a sua aplicação na vida real e a importância do contexto para dar sentido ao que se aprende, este material pedagógico se constitui como um recurso potencial para contextualizar as vivências estudantis, sendo também um espaço fértil para desabrochar do protagonismo estudantil.

Base pedagógica: Coletânea de textos e atividades com embasamento metacognitivo focado no desenvolvimento das competências socioemocionais e das funções executivas, segundo os ditames da BNCC, contextualizada através de atividades interdisciplinares cuja abordagem proporcione aos alunos compreensão leitora, habilidade na escrita e espaços destinados à criatividade. Base linguística, interativa e comunicacional voltada para a construção da autoconsciência, do protagonismo dos adolescentes e da atuação cidadã.



PREFEITURA MUNICIPAL DE
ITAITINGA

Em consonância com os aspectos aqui apresentados, o material oferece parecer positivo para aquisição e utilização como fonte de enriquecimento e suporte da prática pedagógica atuante.

Itaitinga, 12 de dezembro de 2022.

EQUIPE PEDAGÓGICA ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS.

Helinângela de Bastos Guimarães

Jo. Robson de Lima

Elias Torres da Silva Filho

Ana Paula Faustino Sousa

Valdenia Maria Freitas da Silva